

第149回 アロー戦争と太平天国

1 第2次アヘン戦争

- ・1842年の南京条約の後も、イギリスをはじめとするヨーロッパの列強が期待するほど貿易は拡大しなかったため、さらなる条約改定を狙っていた。



咸豊帝
第9代皇帝。やる気があったのは最初だけで、すぐに遊び暮らすようになった。

- ◆ () (在位 1850～1861年)
- ・1856年、イギリス船籍のアロー号が、海賊容疑で逮捕された。
→この事件を () という。
- ・同じ年、フランス人の宣教師が清の警察に殺されるという事件が起きた。
→英仏は、この2つの事件を口実にして清に戦争をしかけた。
→この戦争を () という。

- ・英仏連合軍は、圧倒的な軍事力で清軍を撃破していった。
→1858年、清は屈服して、() を結んだ。
→しかし条約に反対する人々が英仏の使節を攻撃したため、戦争が再開された。
→1860年、今度は北京を占領されて再び屈服し、() を結んだ。

<英仏の蛮行>

- ・英仏連合軍は、北京を占領した際、() を略奪し、破壊した。
- ・ぬかるんだ道に大砲を通すため、『永楽大典』を持ち出してきて地面に敷いた。



アロー号事件

アロー号の乗組員は中国人で、しかも船籍登録期限は切れており、逮捕は全くの合法だった。つまり何でもいから、戦争の口実が欲しかったのである。



破壊された円明園

円明園については、プリント第76回などを復習しよう。円明園は、現在も破壊された状態のまま公開されている。見学可能だがかなり広い。



東シベリア総督ムラヴィヨフ

アロー戦争に乗じて、ロシアはアイグン条約と北京条約を結んで南下政策を進めていた。その中心となったのが、ロシアの東シベリア総督ムラヴィヨフである。

<天津条約と北京条約の内容>

- 1 天津、南京、漢口など11港を開港し、() をすること。
- 2 香港の対岸にある () をイギリスに割譲すること。
- 3 () を認めること。
- 4 () を認めること。
- 5 () を認めること。
- 6 () をすること。
- 7 長江航行の自由を認めること、賠償金を支払うこと。

※北京条約では、天津の開港、九竜半島南部割譲、賠償金増額が追加された。

- ・清は () (総理衙門) を設立し、諸外国との交渉を行った。

2 太平天国の乱のはじまり

・アヘン戦争の敗北後に清の支配は大きく揺らぎ始め、武装集団の（ ）、南部のモン族（ミャオ族）、各地の漢人ムスリム（回民）が反乱を起こした。

・客家の（ ）は、キリスト教の影響から、（ ）という宗教結社を結成していた。

→1851年、広西省の金田村で挙兵して、（ ）の建国を宣言した。

→苦しい農民や失業者を吸収して、またたくまに大反乱となった。

※この反乱を（ ）という。

・1853年、太平天国は南京を占領し、（ ）と改称して都とした。

<太平天国の政策>

・太平天国は、清朝の打倒と漢民族の復興を主張し、「 』をスローガンとした。

・また男女平等、アヘンや纏足の禁止、（ ）をとらえた。

→特に（ ）を廃止して長髪にしたため、（ ）などと呼ばれた。



洪秀全

客家とは、「よそ者」という意味である。洪秀全は、科挙に3回失敗し、病気でうなされている中で夢を見たい。そして自分がイエスの弟であると思ひこんでしまった。



反乱の開始

金田村に終結した太平天国は約2万人であったが、そのうち成人男性は3000人程度であった。南京陥落後は、20万人以上にふくれあがった。



太平天国の女兵士

写真は捕虜となった女兵士のもの。太平天国では男女平等が基本とされ、女性も輸送などの面で活躍していた。売春なども禁止であった。

3 太平天国の崩壊

・清の八旗や緑營は弱体化しており、太平天国軍や捻軍などの反乱をまったく鎮圧できなかった。

→清は、（ ）たちに（ ）と呼ばれる義勇軍を結成させて、太平天国に対抗した。

（ ）…（ ）によって率いられた。

（ ）…（ ）によって率いられた。

（ ）…アメリカ人の（ ）、後にイギリス人の（ ）に率いられた。

・欧米諸国の援助もあり、1864年に清は南京を陥落させた。

→太平天国は滅亡したが、清の衰退は誰の目にも明らかとなった。



曾国藩

科挙に合格していたが、母の喪に服するために地元へ帰郷していた。李鴻章や左宗棠は、元々彼の部下であった。



李鴻章

乱後には北洋大臣となった。彼の北洋艦隊は清の主力であったが、後に日清戦争で壊滅した。李鴻章は、清で最大の実力者のしあがっていく。



ウォード



ゴードン

ウォードが途中で戦死した後、ゴードンが常勝軍を率いた。ゴードンは、本名をもじって「チャイニーズ=ゴードン」と呼ばれ、一躍イギリスの英雄となった。